

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Ладушки»**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № _____
от «__» _____ 201__

Утверждаю
Заведующий _____ Л.П.Тумашук
«__» _____ 201__
приказ № _____ от «__» _____ 201__



3200000000

**ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ**

1. Общие положения

- 1.1. Правила внутреннего распорядка разработаны для воспитанников (далее – Правила) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21 «Ладушки» (далее - Детский сад) с целью обеспечения безопасности детей во время их пребывания в Детском саду, а также успешной реализации целей и задач, определенных в Уставе Детского сада.
- 1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, Уставом Детского сада, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) и другими локальными актами Детского сада.
- 1.3. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех воспитанников Детского сада. При приеме воспитанника

Принято

Педагогическим советом

Протокол № _____

от «__» _____ 201__

Утверждаю

Заведующий _____ Л.П.Тумашук

«__» _____ 201__

приказ № _____ от «__» _____ 201__

3200000000

**ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ**

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка разработаны для воспитанников (далее – Правила) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21«Ладушки» (далее - Детский сад) с целью обеспечения безопасности детей во время их пребывания в Детском саду, а также успешной реализации целей и задач, определенных в Уставе Детского сада.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, Уставом Детского сада, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) и другими локальными актами Детского сада.

1.3. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех воспитанников Детского сада. При приеме воспитанника

администрация Детского сада обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

2. Организация режима пребывания детей в Детском саду

Режим пребывания детей в Детском саду организован в соответствии с:

- режимом дня;
- расписанием непосредственной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

3. Особенности режима пребывания воспитанников

3.1. Режим пребывания воспитанников Детского сада определяется Уставом и обеспечивает ежедневное 12-часовое пребывание воспитанников с 6.00 до 18.00.

3.2. Группы функционируют в режиме:

- пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- 12-часовые группы с 06.00 до 18.00;
- 10-часовая группа с 7.00 до 17.00 и с 7.30 до 18.00.

3.3. Режим пребывания воспитанников в Детском саду организован с учетом рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха в течение времени пребывания воспитанников в Детском саду.

3.4. В Детском саду организуется гибкий режим для воспитанников в адаптационный период и по заявлению родителей (законных представителей).

4.Режим пребывания воспитанников на холодный период года

4.1.Утро

Утром с 6.00 часов начинается прием детей и осмотр их воспитателями, совместно медицинским работником, взаимодействие педагогов с родителями. Организуется самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками. До завтрака проводится утренняя гимнастика продолжительностью 5 минут в группе раннего возраста, 5 минут в младшей группе, 7 минут в средней группе, 8 минут в старшей группе, 10 минут в подготовительной группе в соответствии с графиком проведения утренней гимнастики.

4.2.Завтрак

После утренней гимнастики идет подготовка к завтраку, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания у воспитанников. Далее организуется завтрак.

Подготовка к организованной образовательной деятельности.

После завтрака организуется самостоятельная деятельность, игры, осуществляется подготовка к организованной образовательной деятельности. В группах старшего возраста организуются дежурства по подготовке к занятиям (подготовка рабочего места, необходимых атрибутов). При организации дежурств учитываются индивидуальные особенности детей.

4.3. 2 завтрак

2 завтрак организуется в зависимости от расписания организованной образовательной деятельности.

4.4. Прогулка

Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников раннего и дошкольного возраста составляет не менее 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в первую половину дня – до обеда, во вторую половину – перед уходом воспитанников домой).

При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже – 17°C и скорости ветра более 15м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся: наблюдение в природе, труд в природе, в быту, ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещения детского сада. Воспитанникам с повышенной активностью предлагаются игры на согласованность совместных движений, игры на изображение различных предметов и действий с ними, игры на развитие внимания и самоконтроля.

Одно занятие по физической культуре в старшей и подготовительных группах проводится на открытом воздухе и смещается на конец прогулки.

4.5.Обед

После возвращения с прогулки идет самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду или организованной деятельности, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания.

4.6.Сон

Продолжительность дневного сна воспитанников раннего возраста – не менее 3-х часов, дошкольного возраста – 2-2,5 часа.

4.7.Вечер

После сна дети поднимаются постепенно, проводятся воздушные, водные, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. После чего осуществляется подготовка к полднику.

4.8.Полдник

Во второй половине дня после полдника в группах старшего дошкольного возраста осуществляется непосредственно образовательная деятельность,

развлечения 1 раз в месяц: физкультурное и музыкальное. Также как и в первой половине дня проводятся игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.

5. Режим дня на теплый период года.

5.1. Работа с детьми в летний оздоровительный период проводится в соответствии с Санитарными правилами и нормами. В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивный праздник, экскурсии и другие формы работы, а также увеличивается продолжительность прогулок. В связи с этим работа с детьми организуется следующим образом:

5.1.1. Ежедневно воспитатели организуют самостоятельную (игровую, трудовую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивную, изобразительную, музыкальную, чтение, двигательную) деятельность детей на прогулочных участках, спортивной площадке, в соответствии с планом работы с детьми в летний оздоровительный период и графиком работы площадок. Работа с детьми проводится по следующим направлениям (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

5.1.2. Ежедневно проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по формированию у детей основных физических качеств, динамические паузы и водные процедуры (игры с водой и пр.).

5.1.3. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

