

Принят на  
Педагогическом совете  
Протокол от 04.09.2015 № 1

Утверждено  
приказом  
заведующего МБДОУ детского  
сада № 21 «Ладушки»  
И.П. Гумашук  
от 04.09.2015 № 190 – О



**Положение о разновозрастной группе компенсирующей  
направленности для детей с нарушениями зрения**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 21 «Ладушки»  
(МБДОУ детский сад № 21 «Ладушки»)

Г.о.г.Бор  
2015 год

Принят на  
Педагогическом совете  
Протокол от 04.09.2015 № 1

Утверждено  
приказом  
заведующего МБДОУ детского  
сада № 21 «Ладушки»  
\_\_\_\_\_Л.П.Тумашук  
от 04.09.2015 № 190 – О

**Положение о разновозрастной группе компенсирующей  
направленности для детей с нарушениями зрения**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 21 «Ладушки»  
(МБДОУ детский сад № 21 «Ладушки»)

Г.о.г.Бор  
2015 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (далее «Группа компенсирующей направленности») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 21 «Ладушки» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 N 185-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

1.4. Дети с нарушением зрения относятся к детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группа компенсирующей направленности создается в Учреждении при наличии соответствующего материально-технического, программно-

методического, кадрового и организационно-правового обеспечения по согласованию с управлением народного образования администрации городского округа города Бор.

1.6. Срок положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Комплектование и организация работы группы компенсирующей направленности**

2.1. Группа компенсирующей направленности в Учреждении комплектуется детьми с нарушением зрения. Направленность группы: для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группу компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) – письменного заявления, на основании заключения врача - офтальмолога.

Прием в группу компенсирующей направленности производится при наличии следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления УНО;
- заключения врача - офтальмолога;
- медицинской карты.

2.3.Группа компенсирующей направленности комплектуются по разновозрастному принципу. В группу компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте с 3 – 7 лет.

2.4. Численность в группе компенсирующей направленности слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей;

2.5. Прием воспитанников в группу компенсирующей направленности проводится ежегодно с июня по сентябрь (возможно доукомплектование группы компенсирующей направленности по решению психолого-медико-педагогической комиссии в течение года).

2.7. Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности дети при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его пребыванию в Учреждении:

- глухие и слабослышащие, тотально слепые дети;
- с нарушением интеллекта (умственно-отсталые);
- дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- с психатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2.8. Если в период пребывания ребенка в Учреждении выявятся дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, перечисленные в пункте 2.7, то ребенок подлежит обязательному отчислению или, при наличии учреждений соответствующего профиля, переводу в них. Вопрос об отчислении и переводе решается районной психолого-медико-педагогической комиссией.

2.9. Перевод детей из группы компенсирующей направленности Учреждения в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей):

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по заключению районной медико-психолого-педагогической комиссии.

2.10. Режим работы группы компенсирующей направленности: 5 дней в неделю, 10.5 часов в день. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

2.11. В Учреждении организуется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основе государственных нормативов питания, действующих в системе образования. Учреждение обеспечивает питание воспитанников с учётом возраста воспитанников. Организация питания в Учреждении возлагается на Учреждение.

2.12. Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение медико – санитарной помощи по офтальмологии, педиатрии, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

2.13. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей персонал Учреждения оказываются бесплатно.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности предусматривает решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

3.3. Организационными формами работы группы компенсирующей направленности являются фронтальные, подгрупповые занятия (непосредственно образовательная деятельность), занятия малыми подгруппами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

3.4. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов Учреждения (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), специалистов Учреждения в области коррекционной педагогики (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога), медицинских работников Учреждения здравоохранения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности являются воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители).

3.5. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанника регулируются Договором об образовании между родителями (законными представителями) и Учреждением.

#### **4. Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности**

4.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии с примерными штатами в пределах выделенного фонда оплаты труда.

4.2. Согласно штатному расписанию для группы компенсирующей направленности определены ставки педагогических работников: воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре.

4.3. Педагогические работники группы компенсирующей направленности должны отвечать квалификационным характеристикам, применяемым в качестве нормативных документов и служащим основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.

Требования к квалификации учителя-логопеда, учителя-дефектолога: высшее профессиональное образование в области дефектологии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации воспитателей групп компенсирующей направленности: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники группы компенсирующей направленности должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

4.4. Компенсационные выплаты (доплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам групп компенсирующей направленности начисляются в соответствии с Положением по оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21 «Ладушки»

4.5. Права и обязанности педагогических работников группы компенсирующей направленности определены Уставом Учреждения.



В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о защите персональных данных, информация, содержащаяся в настоящем документе, является конфиденциальной и предназначена исключительно для использования в служебных целях.

Настоящий документ является собственностью ООО «Сбербанк России» и подлежит возврату в адрес ООО «Сбербанк России» по адресу: 125009, г. Москва, ул. Садовая-Кавказская, д. 19/1.

Пропущено  
и скреплено  
Заведующий



внесено  
в листках  
сумашук

